

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения учителей
английского языка

Руководитель МО

Подпись

Расшифровка подписи

/ Т. В. Долгова

Протокол № 1

от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Подпись

/ С. В. Волошина

Расшифровка подписи

«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

/ Н.П. Цыбанев

Приказ № 176-од
«30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

английский язык

6 класс

базовый (II) уровень

Составитель рабочей программы С. О. Сайнова

2022 / 2023 учебный год

оя се	1	8	Вводный урок. Повторение	1. Усвоить лексику по теме Меня зовут Джон и употреблять её в речи. 2. Изучить грамматические структуры с модальным глаголом сап в прошедшем времени; отрицание и вопросы в нем 3. Ознакомить с употреблением артикля с географическими названиями 4. Рассказывать о своих каникулах и путешествиях и вести диалог-расспрос по теме раздела. 5. Читать текст с целью получения требуемой информации. 6. Обучать поисковому чтению и чтению с нахождением соответствий	УУД	Личностные результаты
	2		Настоящее простое время		Выделяет и осознает то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Стремится к совершенствованию речевой культуры в целом.
	3		Глагол сап в вопросительных и отрицательных предложениях		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
	4		Практика употребления модального глагола сап в речи учащихся		1. Развивает коммуникативные УУД через говорение и чтение 2. Владеет навыками смыслового чтения: умеет прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям. 3. Обладает навыками работы с информацией.	1. Испытывает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	5		Общий вопрос и краткий ответ с сап		1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение (умеет работать в паре). 2. Владеет навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает толерантность и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни
	6		Отработка техники чтения		1. Владеет навыками смыслового чтения: умеет прогнозировать содержание текста по началу и искать в тексте нужную информацию.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает валеологической культурой (освоение норм личной безопасности в большом городе)
	7		Тренировочные упражнения		1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности. 2. Обладает навыками работы с информацией. 3. Развивает навыки самооценки и самоконтроля	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает валеологической культурой (освоение норм личной безопасности в большом городе)
	8		Повторение пройденного материала.		1.	
	9	8	Новая лексика по теме.	1. Усвоить лексиче-	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение.	1. Осознает общекультурную и этническую идентичность.

			ский минимум по теме «Моя семья» и употреблять её в речи.	2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения. 3. Обладает навыками работы с информацией.	2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке
10		Притяжательные местоимения	2. Изучить грамматический материал по темам «Количественные местоимения» и «степени сравнения прилагательных»; обобщить материал по теме «Словообразование».	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Составляет заметку в газету о своем любимом писателе	1. Осознает общекультурную и этническую идентичность. 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке
11		Настоящее простое время	3. Рассказывать о достопримечательностях Лондона и вести диалог расспрос по теме раздела.	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке
12		Практика диалогической речи	4. Найти информацию о достопримечательностях родного города и презентовать её.	1. Обладает навыками самоконтроля и самооценки 2. Умеет работать с информацией	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке
13		Настоящее простое время (+, -) предложения	5. Учиться читать тексты с целью поиска информации и определения главной темы.	1. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения. 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 3. Умеет работать с информацией.	1. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
14		Аудирование. Настоящее простое время	6. Тренировать в употреблении артикля с именами собственными.	1. Умеет работать с информацией 2. Умеет прогнозировать содержание текста по иллюстрациям.	1. Осознает общекультурную и этническую идентичность 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке
15		Чтение текста		1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение. 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. проявляет интерес и толерантность к другим культурам.
16		Работа с рабочей тетрадью		1. Умеет работать с информацией 2. Умеет прогнозировать содержание текста.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке

						языке
1. Мой день	17	8	Новая лексика	1. Усвоить лексический минимум по теме «описание биографии» и употреблять её в речи. 2. Изучить грамматический материал по темам «Относительные, отрицательные и притяжательные местоимения в абсолютной форме» и «Множественное число существительных» 3. Рассказывать свою биографию и вести диалог-расспрос по теме раздела. 4. Найти информацию о российских знаменитостях и презентовать её. 5. Уметь написать о своей биографии и биографии друга 6. Обучать навыкам интервьюирования	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Относится толерантно и уважительно к людям с ОВЗ
	18		Диалогическая речь		1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает навыками работы с информацией, в том числе с ИКТ.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает уважение к людям разных профессий.
	19		Структура It's one o'clock		1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает навыками работы с информацией, в том числе с ИКТ.	1. Развивает стремление к совершенствованию собственной культуры 2. Обладает активной жизненной позицией
	20		Числительные от 20 до 100		1. Умеет моделировать ситуации общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Уважает людей разных профессий.
	21		Чтение текста Который час		1. Умеет структурировать письменный текст. 2. Обладает навыками работы с информацией.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	22		Аудирование. Практика устной речи.		1. Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	23		Диалогическая речь. Составление вопросов		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
	24		Работа с рабочей тетрадью.		1. Умеет пользоваться словарем 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Формирует в себе информационную и общекультурную идентичность как составляющие гражданской идентичности личности
4. Дом а	25	8	Объектный падеж личных местоимений	1. Усвоить лексику по теме «Праздники. Традиции» и употреблять её	1. Моделирует речевую ситуацию. 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 3. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую работу.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает креативностью и эмпатией.

	26		Практика диалогической речи	2. Ознакомиться со страноведческими реалиями, касающимися праздников и традиций англичан.	1. Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	27		Притяжательные местоимения		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
	28		Практика устной речи		1. Умеет запоминать новые слова.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу
	29		Использование новой лексики в речи учащихся		1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Обладает навыками планирования и целеполагания	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу
	30		Аудирование. Практика устной речи.		1. Умеет прогнозировать содержание текста и перерабатывать текст. 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу
	31		Употребление предлогов места	3. Изучить грамматический материал по темам «Время Past Perfect» и «Предлоги времени».	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Моделирует речевую ситуацию 3. Работает с информацией	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу
	32		Монологическое высказывание	4. Уметь рассказывать о праздниках и традициях и вести диалог по теме раздела. 5. Тренировать в написании письма зарубежному другу с рассказом о праздни-	1. Умеет планировать речевое и неречевое поведение 2. Моделирует речевую ситуацию	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет уважение и толерантность к различным точкам зрения

				6. Найти и презентовать информацию о праздниках и традициях в России		
5.Школа	33	8	Новая лексика по теме	1. Усвоить лексику по теме «Времена года. Погода» и употреблять её в речи.	1. Умеет прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/началу текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает культурой организации отдыха
	34		Повелительное наклонение	2. Читать текст с целью поиска информации. 3. Вести диалог с сюжетной линией «Прогноз погоды».	1. Использует структура описания тематических парков развлечений. 2. Умеет работать с информацией	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает культурой организации отдыха
	35		Настоящее длительное время	4. Изучить грамматический материал по теме «Будущее время» и тренировать его употребление.	1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает культурой организации отдыха
	36		Практика устной речи	5. Найти и презентовать информацию об особенностях погоды в России.	1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает культурой организации отдыха
	37		Урок вежливости	6. Уметь рассказать о своём любимом времени года.	1. Умеет работать с информацией 2. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	38		Аудирование.	7. Уметь представить прогноз погоды.	1. Умеет работать с информацией 2. Умеет планировать речевое и неречевое поведение	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Проявляет уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира.
	39		Практика устной речи		1. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. 2. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета.

	40		Чтение текста.		1. Развивает воображение при моделировании ситуаций общения 2. Владеет навыками работы с информацией	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
6.Еда	41	8	Новая лексика по теме.	1. Изучить и тренировать употребление лексики по теме «Внешность. Характер» 2. Изучить употребление модальных глаголов в различных временах. 3. Найти и презентовать информацию о национальных костюмах в России. 4. Уметь описывать внешность и характер людей. 5. Развивать навыки просмотрового и чтения с целью получения информации.	1. Обладает воображением при моделировании ситуаций общения 2. Обладает навыками работы с информацией	1. Проявляет интерес к разным видам искусства 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	42		Настоящее длительное время (вопросительные предл.)		1. Умеет работать с информацией. 2. Составляет тезисы, выделяет основную мысль	1. Проявляет интерес к разным видам искусства. 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	43		Специальный вопрос в наст.длит.времени		1. Умеет моделировать ситуацию общения. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Обладает культурой поведения через освоение норм этикета при заказе билетов в кино. 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	44		Сопоставление настоящего простого и наст. Длительного времени		1. Умеет моделировать ситуацию общения. 2. Выделяет главную мысль в тексте	1. Проявляет интерес к разным видам искусства. 2. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	45		Диалогическая речь		1.Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	46		Структуры there is/are		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
	47		Аудирование		1. Использует записи при публичном выступлении. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Бережно относится к природе 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.
	48		Работа с рабочей тетрадью		1. Умеет пользоваться словарями 2. Обладает навыками планирования и целеполагания.	1. Бережно относится к природе 2. Обладает навыками гражданского поведения, экологической культуры.

					3. Устанавливает смысловые соответствия при восприятии речи на слух	
7.Выходной	49	8	Новая лексика по теме		1.Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.
	50		Общий вопрос с оборотом there is/are		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
	51		Прошедшее простое время. Глагол to be		1. Умеет работать с информацией. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни
	52		Прошедшее простое время (-,? предложения)		1. Умеет работать с информацией. 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры
	53		Правильные глаголы в прош.простом времени		1. Умеет слушать с целью выполнения проверки задания 2. Умеет прогнозировать содержание текста. 3. Развивает воображение, моделируя ситуацию общения	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры
	54		Аудирование		1. Умеет работать с информацией. 2. Развивает воображение, моделируя ситуацию общения	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры
	55		Работа с текстом		1. Умеет искать, фиксировать и обобщать информацию 2. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 3. Умеет планировать содержание будущего письма	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры
	56		Альтернативные вопросы		1. Умеет искать, фиксировать и обобщать информацию 2. Планирует и осуществляет проектно-исследовательскую работу	1. Формирует культуру питания как составляющую здорового образа жизни 2. Стремится к совершенствованию собственной культуры

8. Каникулы	57	8	Новая лексика по теме	Повторить, обобщить и проконтролировать лексически, грамматический и страноведческий материал, изученный в течение года.	1. Умеет работать со справочной литературой 2. Прогнозирует содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка 2. Обладает валеологической культурой культуры
	58		Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.		1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 2. Развивает воображение при моделировании ситуаций общения	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка 2. Обладает валеологической культурой культуры
	59		Инфинитив		1. Развивает коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности 2. Развивает воображение при моделировании ситуаций общения	1. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка 2. Обладает валеологической культурой
	60		Чтение текста		Обладает навыками самоконтроля и самооценки.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету
	61		Оборот to be going to			
	62		Страна изучаемого языка.			
	63		Работа с рабочей тетрадью.			
	64		Завершающий урок.			

